

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ СЕМИОТИКИ

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент

  
В.В. Хоменко

«    » 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Института  
прикладной семиотики АН РТ

  
Р.А. Гильмуллин

«30» 06 2022 г.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**ОК 2.1 «МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ»**

**Уровень:** подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность:** 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань - 2022

## Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)

**1.1 Цель изучения дисциплины** Мультимедийные технологии стали неотъемлемой частью современной образовательной системы. Цель данного курса заключается в том, чтобы дать представление о современных мультимедиа технологиях, составе мультимедиа, их использовании в образовательном процессе, целесообразности и необходимости их использования. Создание собственных обучающих средств на базе мультимедиа.

**Задачи дисциплины** Обучение создания собственных обучающих средств на базе мультимедиа

### 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Мультимедиа технологии» элективной и читается на 2 курсе по научной специальности 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

### 1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 Готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы современных информационных технологий

## Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)			
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.
Тема 1. Состав и структура технологий мультимедиа. Графическое представление информации в электронных образовательных ресурсах	26	3		3	20
Тема 2. Использование мультимедийных ресурсов в учебном процессе	26	3		3	20
Тема 3. Классификация средств создания мультимедийных образовательных ресурсов	26	3		3	20
Тема 4. Мультимедийные учебники	26	3		3	20
Тема 5. Массовые открытые онлайн курсы (МООК)	26	3		3	20
Тема 6. Средства создания мультимедийных образовательных ресурсов в Интернет	6	3		3	6
Зачет	2				

ИТОГО:	144	18	18	106
--------	-----	----	----	-----

## **Раздел 3 Обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.1. Основная литература**

1. Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - ISBN 978-5-7638-2255-7. <http://znanium.com/bookread.php?book=441409>

2. Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=159629>

3. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. <http://znanium.com/bookread.php?book=430429>

### **3.2 Дополнительная литература**

1. Евстигнеев, Е. Н. Мультимедиа в образовании: учебный курс и комплекс [Электронный ресурс] / Е. Н. Евстигнеев // Образовательные технологии в вузе: опыт, проблемы, возможности: тезисы докладов Международной научно-методической конференции (17 – 18 апреля 2008 г.). Часть 2 / ГОУ ВПО СПбГТУРП. - СПб., 2008. - с. 57-59. - <http://znanium.com/bookread.php?book=405712>

2. Информационные технологии: Учебник / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 608 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-178-7, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=150600>

### **3.3 Основное информационное обеспечение**

Мультимедиа технологии. Виртуальная аудитория

### **3.4 Дополнительное справочное обеспечение**

Мультимедиа технологии в образовании: исторический аспект рассмотрения - <http://griban.ru/blog/13-multimedia-tehnologii-v-obrazovanii-istoricheskij-aspekt-rassmotrenija.html>

Мультимедийные технологии - <http://www.bourabai.kz/mmt/>

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ - <http://www.rae.ru/forum2012/10/1634>

Применение мультимедийных технологий в образовательном процессе - <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2007/cd/153.pdf>

Факультет мультимедиа технологий образовательного портала - [http://moi-](http://moi-mummi.ru/publ/o_multimedia_tekhnologijakh_v_obrazovanii/134#.VLqwAGwcS00)

[mummi.ru/publ/o\\_multimedia\\_tekhnologijakh\\_v\\_obrazovanii/134#.VLqwAGwcS00](http://moi-mummi.ru/publ/o_multimedia_tekhnologijakh_v_obrazovanii/134#.VLqwAGwcS00)

Разработчик: Галимянов А.Ф., доцент, к.ф.-м.н.